ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48ED7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является знакомство обучаемых с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения ЕГЭ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» (Б1.В. ДВ.06. 01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на IV курсе в VIII семестре.

Учебная дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, формирует у обучающихся знания о традиционных и современных средствах оценивания результатов обучения, практической реализации оценочной деятельности учителя, с содержательным и организационно-технологическим обеспечением ЕГЭ по русскому языку и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Современные средства оценивания результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, оргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3 анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Знать:** традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ по русскому языку; процедуру проведения тестирования. **Уметь**: использовать на практике средства оценивания результатов обучения; проводить тестирование и анализировать полученные данные. **Владеть**: методами разработки занятий по подготовке учащихся к ЕГЭ по предмету;

			навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования.
УК-2	Способен определять круг задач врамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовыхнорм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач УК-2.3 использует инструменты и техники цифрового моделирования дляреализации образовательных процессов.	**Знать:** основные принципы и приемы структурирования и интеграции знаний из различных областей профессиональной деятельности. **Уметь**: интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности. **Владеть:** способностью творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** особенности терминологического аппарата в области сравнительно-исторического языкознания; особенности русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом). **Уметь**: свободно читать и анализировать записи текстов; выделять основные фонетические, грамматические и лексические особенности текстов старославянской письменности **Владеть**: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических закономерностей функционирования старославянского языка.
ПК 3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающейучебной деятельности (исследовательской, проектной,групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона впреподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	**Знать:** основные способы интеграции древнерусского языка для организации развивающейучебной деятельности (исследовательской, проектной,групповой и др.). **Уметь:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона впреподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. **Владеть:** основными способами интеграции

			русского языка для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной,групповой и др.)

4. **Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**
5. **Разработчик:** Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка *(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность.*